Министерство здравоохранения Омской области  
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

(БПОУ ОО «МК»)

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

2017 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Акушерское 11 010.jpgРассмотрено и одобрено на заседании учебно-методической комиссии  Протокол № \_\_\_\_  от \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.  Председатель УМК, зам. директора  по УМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Л. Ерошенко |  | УТВЕРЖДАЮ  Директор    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.В.Боровский \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. |

Программа учебной дисциплины

**Основы латинского языка с медицинской терминологией**

Специальности: 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

31.02.02 Акушерское дело (базовая подготовка)

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Медицинский колледж»

Разработчик: Шмакова Елена Леонидовна, преподаватель фармакологии и латинского языка высшей квалификационной категории

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5** |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **7** |
| **условия реализации учебной дисциплины** | **14** |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | **16** |

1. **паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы латинского языка с медицинской терминологией**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.02 Акушерское дело.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.03. Латинский язык с основами медицинской терминологии является составной частью П.00. Профессионального цикла, включающий в себя ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины.

Программа учебной дисциплины может быть использована частичном объеме для дополнительного профессионального образования средних медицинских работников по специальностям:

- Организация сестринского дела

- Акушерское дело

- Сестринское дело

- Гигиеническое воспитание

- Сестринское дело в педиатрии

- Операционное дело

- Анестезиология и реаниматология

- Общая практика

- Рентгенология

- Функциональная диагностика

- Физиотерапия

- Медицинский массаж

- Лечебная физкультура

- Диетология

- Медицинская статистика

- Стоматология профилактическая

- Медико-социальная помощь

- Наркология

- Реабилитационное сестринское дело

- Сестринское дело в косметологии

в соответствии с приказом от 16 апреля 2008г. №176н. «О номенклатуре специальностей специалиста со средним медицинским и фармакологическим образованием в сфере здравоохранения Российской федерации» (в редакции приказа Минздравсоцразвития РФ от 30.03.10 № 199н.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- правильно читать и писать на латинском языке, медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

- объяснять значение терминов по знакомым терминоэлементом,

- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- элементы латинской грамматики и способы словообразования,

- 500 лексических единиц, глоссарий по специальности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***54*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***36*** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | ***36*** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***18*** |
| в том числе:  - выполнение упражнений  - подготовка рефератов,  - работа с электронными образовательными ресурсами,  - изучение методической литературы  - составление словаря медицинских терминов | 6  1  4  3  4 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта | |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

**Основы латинского языка с медицинской терминологией**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Введение** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| История латинского языка. Латинский алфавит. Фонетика. Правила чтения. Долгота и краткость слогов. Ударение. Дифтонги |  | 1 |
| Отработка произношения различных звуков и дифтонгов.  Отработка чтения и ударения латинских текстов | 2 |
| **Практическое занятие** | 4 |  |
| Отработка произношения различных звуков и дифтонгов, чтений текстов |
| **Самостоятельная работа** | 2 |
| Чтение латинских текстов по учебнику Ю.И. Городковой «Латинский язык», параграф 5, стр. 20-21  Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Выучить лексику наизусть. Подготовка реферативного сообщения на тему «История латинского языка»  Контроль на практическом занятии 1.1 |
| **Раздел 1. Элементы латинской грамматики** |  |  |
| **Тема 1.1.**  Существительные 1 и 2 склонения | **Содержание учебного материала** |  |
| Имя существительное: грамматические категории (род, число, падеж). Словарная форма существительного. Существительные 1 и 2 склонения. Несогласованное определение. Глагол. Повелительное наклонение. Лексические единицы 30 терминов | 1 |
| Выполнение упражнений по теме существительные 1 и 2 склонения, глагол, разбор синтаксиса латинского предложения | 2 |
| **Практическое занятие** | 4 |  |
| Выполнение упражнений по теме существительные 1 и 2 склонения, глагол, разбор синтаксиса латинского предложения |
| **Самостоятельная работа** | 2 |
| Выполнения упражнения по учебнику Ю.И. Городковой «Латинский язык» параграф 44 II МФ. Стр. 81. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Выучить лексику наизусть. Контроль на практическом занятии по теме 1.2. |
| **Тема 1.2.** Прилагательные 1 группы | **Содержание учебного материала** |  |
| Имя прилагательное: словарная форма, грамматические категории (род, число, падеж).Прилагательные 1группы: словарная форма, склонения. Согласования прилагательных 1 группы с существительными 1 и 2 склонения. Лексические единицы 30 терминов | 1 |
| Выполнить упражнения по теме прилагательные 1группы. Определить грамматические категории, согласовать с существительными 1 и 2 склонения | 2 |
| **Практическое занятие** | 4 |  |
| Определение грамматических категорий, согласование с существительными 1 и 2 склонения |
| **Самостоятельная работа** | 2 |
| Выполнения упражнения по учебнику Ю.И. Городковой «Латинский язык» параграф 52. II М-Ф стр.105.Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Выучить лексику наизусть. Контроль на практическом занятии по теме 1.2. |
| **Тема 1.3.**  Существительные 3,4,5 склонения | **Содержание учебного материала** |  |
| Существительные 3,4,5 склонения. Словарная форма. Равносложные и неравносложные существительные. Лексические единицы 30 терминов | 1 |
| Выполнение упражнений с использованием существительных 3. 4, 5, склонения | 2 |
| **Практическое занятие** | 4 |  |
| Отработка навыков перевода упражнений с существительными 3,4,5 склонения |
| **Тема 1.4.** Прилагательные 2 группы | **Содержание учебного материала** |  | 1 |
| Прилагательные 2 группы: словарная форма, склонения. Согласование прилагательных 2 группы с существительными 1,2,3 склонения. Степени сравнения прилагательных. Лексические единицы 30 терминов |
| Отработка навыков перевода упражнений с прилагательными 2 группы | 2 |
| **Практическое занятие** | 4 |  |
| Отработка навыков перевода упражнений с прилагательными 2 группы |
| **Самостоятельная работа** | 2 |
| Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Выучить лексику наизусть.  Выполнение упражнения параграф 81 II МФ стр 165.  Контроль на практическом занятии по теме:1.4. |
| **Раздел 2. Рецептура и фармацевтическая фармакология** |  |  |
| **Тема 2.1.** Латинская грамматика рецепта | **Содержание учебного материала** |  |
| Базовые понятия фармации. Сведения о лекарственных формах и рецепте. Нормативные документы регламентирующие структуру и правила выписывания латинской части рецепта и требования (Приказ МЗ и соц развития от 12 февраля 2007г № 110 «О порядке назначения и выписывания лекарственных средств»). Структура магистральной и официальной прописи (рецептурный бланк форма № 148 -1/у 04 (л)) | 1 |
| Работа с нормативной документацией, выписывание рецептов | 2 |
| **Практическое занятие** | 4 |  |
| Выписывание рецептов различных лекарственных форм |
| **Самостоятельная работа** | 4 |
| Выполнения упражнения по учебнику Ю.И. Городковой «Латинский язык» параграф 52. III М-Ф стр.107-109 .Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Выучить лексику наизусть. Составление графологической структуры. Контроль на практическом занятии по теме 2.1. |
| **Тема 2.2.** Химическая номенклатура | **Содержание учебного материала** |  |
| Название химических элементов. Название оксидов, кислот, солей.  Синтаксис рецептурного выражения. Лексические единицы 30 терминов | 1 |
| Отработка навыков перевода упражнений с элементами химической номенклатуры | 2 |
| **Практическое занятие** | 4 |  |
| Отработка навыков перевода упражнений с элементами химической номенклатуры |
| **Самостоятельная работа** | 3 |
| Составление опорного конспекта по учебнику Ю.И. Городковой «Латинский язык» параграф 57-58, стр. 115-122 Контроль на практическом занятии по теме:2.2. Выполнить упражнения параграф 58 II МФ- стр 118. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Выучить лексику наизусть. Запоминание лексического минимума |
| **Раздел 3. Клиническая терминология** |  |  |
| **Тема 3.1.** Словообразование и классификация клинических терминов | **Содержание учебного материала** |  |
| Развитие медицинской терминологии в России. Определение значения терминоэлемента. Группы клинических терминов названия наук, разделов медицины и специальностей, методов обследования, хирургических операций, нехирургических методов лечения.  Основные терминоэлементы этих групп (30 терминов) | 1 |
| Отработка навыков перевода упражнений на словообразование клинического термина | 2 |
| **Практическое занятие** | 4 |  |
| Отработка навыков перевода упражнений на словообразование клинического термина |
| **Самостоятельная работа** | 3 |
| Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Выполнения упражнения по учебнику Ю.И. Городковой «Латинский язык» параграф 78 I М, стр 157. Выучить лексику наизусть. Запоминание лексического минимума  Контроль на практическом занятии по теме:3.1. |
|  | **Содержание учебного материала** | 4 |  |
| Дифференцированный зачёт |
| **Всего:** | | **52** |

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины\***

**3.1. Минимальное материально-техническое обеспечение**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета латинского языка.

**Оборудование учебного кабинета**

**Мебель:**

**-** рабочее место преподавателя

- столы и стулья на 30 учебных мест

- шкаф для хранения программно-методической документации и учебно-наглядных пособий

**Технические средства обучения:**

1. Мультимедийный проектор
2. Экран
3. Компьютер с лицензионным программным обеспечением

**Учебно-наглядные пособия.**

Таблицы:

- Латинский алфавит

- Дифтонги

- Схема соответствий звуков и вариантов буквенных обозначений

- Спряжение глагола

- Грамматические модели упражнения

- Существительные 3 склонения (равносложные и неравносложные)

- Падежные окончания существительных 5-ти склонений

- Падежные окончания прилагательных

- Согласование прилагательных с существительными

- Степени сравнения прилагательных

- Наречия

- Состав слова

- Терминоэлементы

- Греческие терминоэлементы

- Греческие приставки

- Суффиксы, обозначающие заболевания

- Структура анатомического термина

- Структура фармацевтического термина

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Городкова Ю. И. Латинский язык [Текст]: учеб. для студ. сред. проф. образования/ Ю. И. Городкова. – 20-е изд., стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 351 с.
2. Панасенко Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией [Электронный ресурс]: учеб. для студ. сред. проф. образования/ Ю.Ф. Панасенко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 352 с. .- URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433362.html/>.

**Дополнительные источники:**

1. Латинско-русский и русско-латинский словарь [Текст]/ под ред. А. В. Подосинова; сост.: Г. Г. Козлова, А. А. Глухов, А. М. Белов. – 4-е изд.– Москва: Флинта: Наука, 2010. – 744 с.
2. Марцелли А. А. Латинский язык и основы медицинской терминологии [Текст]: учеб. пособие/ А. А. Марцелли. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.– 380с.

**Интернет-ресурсы:**

1. Латинский язык для медиков [Электронный ресурс]. URL: <http://www.e-reading.club/book.php?book=99351/>. (дата обращения: 25.08.2017).

\*В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащие) является использование специальных методов:

* при теоретическом обучении (мультимедийные презентации, опорные конспекты)
* при практическом обучении (наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки).

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на образовательном портале колледжа.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка результатов** освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| В результате полученных знаний студент должен  **Знать:**  - элементы латинской грамматики и способы словообразования  - 500 лексических единиц  - глоссарий по специальности  **Уметь:**  - правильно читать и писать на латинском языке медицинские, анатомические, клинические и фармацевтические термины  - объяснять значение терминов по знакомым терминоэлементам  - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу. | Наблюдение и экспертная оценка в рамках текущего и итогового контроля результатов при:  - устном опросе (индивидуальном, фронтальном)  - решении тестовых заданий, в том числе с использованием компьютерных технологий  - работе на практических занятиях  - выполнении упражнений  Экспертная оценка результатов самостоятельной работы:  -составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы;  - подготовка реферативных сообщений;  - выполнение упражнений |